

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Центр ЭФдизайн»

ПРИНЯТО
педагогическим советом АНО ДПО
«Центр ЭФдизайн»

(протокол от «09» сентября 2018 г.
№ 20)



УТВЕРЖДЕНО
Генеральным директором АНО ДПО
«Центр ЭФдизайн»

(приказ от «09» сентября 2018 г.
№ 13/18)

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа

«Художественная упаковка флористических
работ и праздничная упаковка подарков»

40 академических часов

Москва

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел, подраздел	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Требования к результатам освоения ОП	4
2.1	Знания и компетенция выпускника	4
2.2	Практические умения и навыки выпускника	4
3	Организация образовательного процесса	5
4	Учебный план	6
5	Календарный учебный график	6
6	Учебно-тематическое планирование	7
7	Организационно-педагогические условия	8
8	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП	9
8.1	Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов	9
8.2	Перечень расходных материалов для практических работ	10
8.3	Учебники, справочники, учебно-методическая литература	10
9	Формы аттестации	11
10	Оценочные материалы	12

1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Художественная упаковка флористических работ и праздничная упаковка подарков» (далее – ОП) является дополнительной общеобразовательной программой, разработанной педагогическим коллективом АНО ДПО «Центр ЭФдизайн» (далее – образовательная организация) с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей, запросов и интересов обучающихся и работодателей в целях повышения качества оказываемых образовательной организацией услуг.

ОП разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- положений Устава АНО ДПО «Центр ЭФдизайн»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- требований Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг АНО ДПО «Центр ЭФдизайн».

ОП «Художественная упаковка флористических работ и праздничная упаковка подарков» знакомит обучающихся с профессией «Флорист-дизайнер». Цель: подготовить обучающихся к упаковке подарков во флористическом магазине. Рассматриваются самые разные варианты упаковки, систематизированы виды подарков по формам и другим характеристикам, предусмотрено изучение различных упаковочных материалов, рассматривается различный дизайн упаковки и оформления подарков, а также букетов и композиций из цветов.

2. Требования к результатам освоения ОП

2.1. Знания и компетенция выпускника:

2.1.1. Понимать сущность и социальную значимость профессии флориста-дизайнера, проявлять к ней устойчивый интерес.

2.1.2. Понимать сущность и социальную значимость искусства упаковки, как часть прикладного декоративного искусства, так же как составление букетов или оформление интерьера.

2.1.3. Знать основные правил, колористики, техники работы с упаковочным материалом.

2.1.4. Знать основные инструменты и материалы (флористические, технические, декоративные).

2.1.5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

2.1.6. Оценивать рабочую ситуацию, ставить перед собой четкие цели и задачи.

2.1.7. Самостоятельно организовывать свою деятельность, планировать свою работу, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач.

2.1.8. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2.1.9. Осуществлять контроль над ходом выполнения поставленных задач.

2.1.10. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития.

2.1.11. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

2.1.12. Ориентироваться в условиях изменения потребительского спроса, анализировать состояние рынка.

2.2. Практические умения и навыки выпускника:

2.2.1. Упаковывать флористические изделия.

2.2.2. Упаковывать подарки.

2.2.3. Применять различные техники в упаковке.

2.2.4. Владеть основными инструментами упаковки.

2.2.5. Применять технические и декоративные материалы.

2.2.6. Обеспечить сохранность на заданный срок.

2.2.7. Правильно построить рабочую деятельность.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Время одного учебного дня занятий с 10.00 до 17.00, включая перерыв на обед и другие перерывы. Уборка рабочего места, приведение учебных помещений и материалов в порядок в это время не входят.

3.2. Примерный распорядок учебного дня:

- теория - 90 мин./ 2 ак. часа
- практика - 225 мин./ 5 ак. часов
- обсуждение результатов практической работы (последний день занятий включает зачет) - 45 мин./ 1 ак. час.

В зависимости от тематико-методического содержания занятий структура учебного дня и временные показатели могут меняться по усмотрению преподавателя.

3.3. Курс состоит из 5 дней занятий - 40 ак. часов, которые идут подряд без выходных.

3.4. Занятия проводятся по факту набора группы согласно утвержденному расписанию.

3.5. Главный принцип, который лежит в основе реализации настоящей программы, заключается в освоении теории через осуществление практической работы. Каждый день занятий предусматривает выполнение практических заданий, направленных на закрепление теоретического материала.

3.6. Тематико-методическое содержание каждого дня занятий комплексное: содержание одного учебного занятия связано с содержанием других занятий. При освоении программы осуществляется принцип постепенности.

1. Учебный план

Целью реализации ОП является обеспечение планируемых результатов по овладению выпускниками знаниями, умениями и навыками, соответствующими их образовательному запросу, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и художественно-эстетическом развитии, профессиональная ориентация обучающихся.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы: 40 ак. часов (5 дней)

Потребителями данной ОП могут быть: лица совершеннолетнего возраста.

Способ реализации ОП: обучение в группах численностью до 15 человек.

№	Наименование дисциплин	Количество академических часов		
		Всего	Практические занятия с теоретическим обучением	Форма контроля
1	Упаковка подарков с использованием различной бумаги	8	8	
2	Использование ткани в упаковке	8	8	
3	Изготовление коробок для упаковки. Упаковка нестандартных форм.	8	8	
4	Упаковка горшечных растений	8	8	
5	Упаковка букетов, корзин, композиций	4	4	
6	Итоговая аттестация	4		зачет
	Итого:	40	36	4

2. Календарный учебный график

День обучения	1	2	3	4	5	
Содержание деятельности	8ак.ч	8ак.ч	8ак.ч	8ак.ч	4	4

	Практические занятия с теоретическим обучением
	Зачет

3. Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание учебного материала и тем	Кол-во ак/ч
1	Инструменты и материалы. Различные типы художественной упаковки подарков (мужские, женские, детские, праздничные, официальные). Освоение различных типов бантов и завязок. Работа с подарочными пакетами. практика: завязывание декоративных бантов с использованием лент.	8 ак.ч
2	Схема оборачивания подарков (прямоугольная и кубическая форма, перевязывание лентой, подбор бантиков, использование различных типов бумаг). Прозрачные упаковки. Мягкие формы упаковки. Упаковка плоских предметов. Использование флористической фурнитуры и материалов. Использование тканей и платков. Изготовление коробочек. практика: упаковка подарка, декорирование с использованием флористической фурнитуры.	8 ак.ч
3	Декорирование подарка воздушными шарами. Упаковка подарков круглых форм. Упаковка подарков нестандартных размеров и форм. Создание «натюрмортов» из подарков (в корзинах, на подносах, в коробках). практика: создание составного подарка.	8 ак.ч
4	Новые формы упаковки подарков. Применение аксессуаров в подарочном оформлении. Упаковка горшечных растений. Применение упаковочной фурнитуры в оформлении букетов и цветов. Различные типы закрытых и открытых упаковок букета. практика: упаковка и оформление горшечных растений.	8 ак.ч
5	Художественные формы упаковки букетов. Упаковка композиций и корзин. Оформление одного цветка. Использование новых материалов. практика: упаковка флористических работ. Итоговая аттестация:зачет– художественное оформление подарка к празднику (на выбор обучающегося).	4 ак.ч 4 ак.ч.
	Итого	40ак.ч.

Примечание:

1. Порядок тем может меняться в зависимости от методики преподавателя.
2. Данная программа является основной, но она не исключает добавления к ней небольших практических заданий по усмотрению преподавателя

7. Организационно-педагогические условия реализации ОП

Организационно-педагогические условия реализации ОП обеспечивают ее реализацию в полном объеме, обеспечивают надлежащее качество подготовки выпускников, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения особенностям стартовой подготовки, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие ОП, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематическое планирование, методические материалы и разработки, расписание занятий.

8. Материально- техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП

Образовательная организация располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

8.1. Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов

8.1.1. Оборудование для теоретических занятий:

- учебные столы;
- стулья;
- доски для мела;
- проектор;
- компьютеры;
- телевизоры;

8.1.2. Оборудование для практических занятий:

- столы
- стулья

8.1.3. Инструменты

- ножи макетные;
- кусачки;
- секатор;
- ножницы;
- степлеры канцелярские;
- дырокол;
- шило
- клеевые пистолеты;
- измерительные приборы.
- диспенсеры(блоки для скотча)
- Шредер (расщепитель лент)

8.2. Перечень расходных материалов для практических работ.

1. Срезанные цветы и зелень в ассортименте.
2. Горшечные растения в ассортименте
3. Корзины разных фасонов для составного подарка.
4. Аксессуары (колокольчики, сердечки, бабочки и т.д.)
5. Картон
6. Пистолет + клей
7. Полиэтилен -20 м
8. Ленты.
9. Упаковочная бумага
10. Проволока в ассортименте
11. Шнур в ассортименте
12. Писчая цветная бумага разных цветов А4
13. Декоративные элементы (в ассортименте)
14. Упаковочные материалы

8.3. Учебники, справочники, учебно - методическая литература.

№	дисциплина	автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	количество
1	Упаковка подарков с использованием различной бумаги	Каталог упаковки Видеотека: видеокассета: традиционная упаковка Школа упаковки-часть 1 , 2000г. Гранд Гифт. Москва	1 1
2	Использование ткани в упаковке	J. Playford « Wrapagami» 2009г. Copyright/ NY	1
3	Изготовление коробок для упаковки. Упаковка нестандартных форм.	Нирман б., Янсен П. «Как красиво упаковать подарок» 1999г. Москва г., « АСТ-Пресс» L. Carola « Wrapped With Style» 2009г. Arena Books Associates/llc. NY. Wanda Wen « The art of gift wrapping» 2010г. Copyright. NY	1 1 1
4	Упаковка горшечных растений	М. Hoffmann «Papier&Florales» 1997г. Германия	1
5	Упаковка букетов, корзин, композиций	М. Hoffmann «Papier&Florales» 1997г. Германия	1

9. Формы аттестации

Оценка качества освоения ОП проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, который ведется посредством текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации установлены локальными нормативными актами образовательной организации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с использованием материалов, подготовленных преподавателем учебной дисциплины.

Реализация образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, проводящейся в форме зачета.

По результатам сдачи итоговой аттестации обучающемуся выдается свидетельство (сертификат) об обучении по ОП, установленного образовательной организацией образца.

Индивидуальный учет результатов освоения ОП, а также хранение информации об этих результатах осуществляется образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

10. Оценочные материалы

Зачет оценивается по 5-ти бальной системе, где:

- 5 – «отлично» - работа соответствует всем требованиям, предусмотренным образовательной программой
- 4 – «хорошо» - незначительные отклонения от требований, предусмотренных образовательной программой
- 3 – «удовлетворительно» - основные требования к работе, предусмотренные образовательной программой, соблюдены, но присутствует большое количество недочетов
- 2 – «неудовлетворительно» - основные требования к работе, предусмотренные образовательной программой, не выполнены
- 1 – «задание не выполнено» - работа не выполнена полностью

Оценки 5, 4, 3 – ЗАЧЕТ

2, 1 - НЕЗАЧЕТ