

СОДЕРЖАНИЕ

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Центр ЭФдизайн»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом АНО ДПО
«Центр ЭФдизайн»

(протокол от «09» сентября 2018 г.
№ 20)



УТВЕРЖДЕНО
Генеральным директором АНО ДПО
«Центр ЭФдизайн»

(подпись)
приказ от «09» сентября 2018 г.
№ 3/18

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа

**«Художественная упаковка флористических
работ и праздничная упаковка подарков»**

80 академических часов

Москва

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел, подраздел	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Требования к результатам освоения ОП	4
2.1	Знания и компетенция выпускника	4
2.2	Практические умения и навыки выпускника	4
3	Организация образовательного процесса	5
4	Учебный план	6
5	Календарный учебный график	6
6	Учебно-тематическое планирование	7-8
7	Организационно-педагогические условия	9
8	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП	10
8.1	Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов	10
8.2	Перечень расходных материалов для практических работ	11
8.3	Учебники, справочники, учебно-методическая литература	11
9	Формы аттестации	12
10	Оценочные материалы	13

1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Художественная упаковка флористических работ и праздничная упаковка подарков» (далее – ОП) является дополнительной общеразвивающей программой, разработанной педагогическим коллективом АНО ДПО «ЭФдизайн» (далее – образовательная организация) с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей, запросов и интересов обучающихся и работодателей в целях повышения качества оказываемых образовательной организацией услуг.

ОП разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- положений Устава АНО ДПО «ЭФдизайн»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- требований Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг АНО ДПО «ЭФдизайн».

ОП «Художественная упаковка флористических работ и праздничная упаковка подарков» знакомит обучающихся с профессией «Флорист-дизайнер». Цель: подготовить обучающихся к упаковке подарков во флористическом магазине. Рассматриваются самые разные варианты упаковки, систематизированы виды подарков по формам и другим характеристикам, предусмотрено изучение различных упаковочных материалов, рассматривается различный дизайн упаковки и оформления подарков, а также букетов и композиций из цветов.

2. Требования к результатам освоения ОП

2.1. Знания и компетенция выпускника:

2.1.1. Понимать сущность и социальную значимость профессии флориста-дизайнера, проявлять к ней устойчивый интерес.

2.1.2. Понимать сущность и социальную значимость искусства упаковки, как часть прикладного декоративного искусства, так же как составление букетов или оформление интерьера.

2.1.3. Знать основные правила колористики, техники работы с упаковочным материалом.

2.1.4. Знать основные инструменты и материалы (флористические, технические, декоративные).

2.1.5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

2.1.6. Оценивать рабочую ситуацию, ставить перед собой четкие цели и задачи.

2.1.7. Самостоятельно организовывать свою деятельность, планировать свою работу, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач.

2.1.8. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2.1.9. Осуществлять контроль над ходом выполнения поставленных задач.

2.1.10. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития.

2.1.11. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

2.1.12. Ориентироваться в условиях изменения потребительского спроса, анализировать состояние рынка.

2.2. Практические умения и навыки выпускника:

2.2.1. Упаковывать флористические изделия.

2.2.2. Упаковывать подарки.

2.2.3. Применять различные техники в упаковке.

2.2.4. Владеть основными инструментами упаковки.

2.2.5. Применять технические и декоративные материалы.

2.2.6. Обеспечить сохранность на заданный срок.

2.2.7. Правильно построить рабочую деятельность в цветочном магазине.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Время одного учебного дня занятий с 10.00 до 17.00, включая перерыв на обед и другие перерывы. Уборка рабочего места, приведение учебных помещений и материалов в порядок в это время не входят.

3.2. Примерный распорядок учебного дня:

- теория - 90 мин./ 2 ак. часа

- практика - 225 мин./ 5 ак. часов

- обсуждение результатов практической работы (последний день занятий включает зачет) - 45 мин./ 1 ак. час.

В зависимости от тематико-методического содержания занятий структура учебного дня и временные показатели могут меняться по усмотрению преподавателя.

3.3. Курс состоит из 10 дней занятий - 80 ак. часов, которые идут подряд без выходных.

3.4. Занятия проводятся по факту набора группы согласно утвержденному расписанию.

3.5. Главный принцип, который лежит в основе реализации настоящей программы, заключается в освоении теории через осуществление практической работы. Каждый день занятий предусматривает выполнение практических заданий, направленных на закрепление теоретического материала.

3.6. Тематико-методическое содержание каждого дня занятий комплексное: содержание одного учебного занятия связано с содержанием других занятий. При освоении программы осуществляется принцип постепенности.

1. Учебный план

Целью реализации ОП является обеспечение планируемых результатов по овладению выпускниками знаниями, умениями и навыками, соответствующими их образовательному запросу, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и художественно-эстетическом развитии, профессиональная ориентация обучающихся.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы: 80 ак. часов (10 дней)

Потребителями данной ОП могут быть: лица совершеннолетнего возраста без предъявления требований к уровню образования.

Способ реализации ОП: обучение в группах численностью до 15 человек.

№	Наименование дисциплин	Количество академических часов		
		Всего	Практические занятия с теоретическим обучением	Форма контроля
1	Упаковка подарков с использованием различной бумаги	16	16	
2	Использование ткани в упаковке	16	16	
3	Изготовление коробок для упаковки. Упаковка нестандартных форм.	16	16	
4	Упаковка горшечных растений	16	16	
5	Упаковка букетов, корзин, композиций	12	12	
	Итоговая аттестация	4		зачет
6	Итого:	80	76	4

2. Календарный учебный график

День обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Содержание деятельности	8ак.ч	8ак.ч	8ак.ч	8ак.ч	8ак.ч.	8ак.ч	8ак.ч	8ак.ч	8ак.ч	4ак.ч	4ак.ч

	Практические занятия с теоретическим обучением
	Зачет

3. Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание учебного материала и тем	Кол-во ак.ч.
1	<p>Инструменты и материалы. Различные типы художественной упаковки подарков (мужские, женские, детские, праздничные, официальные). Освоение различных типов бантов и завязок. Работа с подарочными пакетами.</p> <p>Практика: завязывание декоративных бантов с использованием лент.</p>	8 ак.ч
2	<p>Материалы необходимые для стола упаковки. Новинки в упаковке. Виды бумаги пригодные для упаковки. Различные типы художественной упаковки подарков. Освоение различных типов бантов и завязок. Работа с подарочными пакетами.</p> <p>Практика: Работа с бумагой : складывание, сгибание, заворачивание, сминание, сжатие.</p>	8 ак.ч.
3	<p>Схема оборачивания подарков (прямоугольная и кубическая форма, перевязывание лентой, подбор бантиков, использование различных типов бумаг). Прозрачные упаковки. Мягкие формы упаковки. Упаковка плоских предметов. Использование флористической фурнитуры и материалов. Использование тканей и платков. Изготовление коробочек.</p> <p>Практика: упаковка подарка, декорирование с использованием флористической фурнитуры.</p>	8 ак.ч
4	<p>Схема оборачивания подарков (прямоугольная и кубическая форма, перевязывание лентой, подбор бантиков, использование различных типов бумаг). Прозрачные упаковки. Мягкие формы упаковки. Упаковка плоских предметов. Использование флористической фурнитуры и материалов. Использование тканей и платков. Изготовление коробочек.</p> <p>Практика: упаковка подарка, декорирование с использованием флористической фурнитуры. Упаковка «хлопушка»</p>	8 ак.ч.
5	<p>Декорирование подарка воздушными шарами. Упаковка подарков круглых форм. Упаковка подарков нестандартных размеров и форм. Создание «натюрмортов» из подарков (в корзинах, на подносах, в коробках).</p> <p>Практика: создание составного подарка.</p>	8 ак.ч

6	Декорирование подарка воздушными шарами. Упаковка подарков круглых форм. Упаковка подарков нестандартных размеров и форм. Создание «натюрмортов» из подарков (в корзинах, на подносах, в коробках). Практика: создание составного подарка.	8 ак.ч
7	Новые формы упаковки подарков. Применение аксессуаров в подарочном оформлении. Упаковка горшечных растений. Применение упаковочной фурнитуры в оформлении букетов и цветов. Различные типы закрытых и открытых упаковок букета. Практика: упаковка и оформление горшечных растений.	8 ак.ч
8	Новые формы упаковки подарков. Применение аксессуаров в подарочном оформлении. Упаковка горшечных растений. Применение упаковочной фурнитуры в оформлении букетов и цветов. Различные типы закрытых и открытых упаковок букета. Практика: упаковка и оформление горшечных растений.	8ак.ч.
9	Художественные формы упаковки букетов. Упаковка композиций и корзин. Оформление одного цветка. Использование новых материалов. Практика: упаковка флористических работ.	8 ак.ч
10	Художественные формы упаковки букетов. Упаковка композиций и корзин. Оформление одного цветка. Использование новых материалов. Практика: упаковка флористических работ. Зачет: практическая работа – художественное оформление подарка (на выбор обучающегося).	4ак.ч 4ак.ч.
	Итого:	80ак.ч.

Примечание:

1. Порядок тем может меняться в зависимости от методики преподавателя.
2. Данная программа является основной, но она не исключает добавления к ней небольших практических заданий по усмотрению преподавателя

7. Организационно-педагогические условия реализации ОП

Организационно-педагогические условия реализации ОП обеспечивают ее реализацию в полном объеме, обеспечивают надлежащее качество подготовки выпускников, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения особенностям стартовой подготовки, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие ОП, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематическое планирование, методические материалы и разработки, расписание занятий.

8. Материально- техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП

Образовательная организация располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

8.1. Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов

8.1.1. Оборудование для теоретических занятий:

- учебные столы;
- стулья;
- доски для мела;
- проектор;
- компьютеры;
- телевизоры;

8.1.2. Оборудование для практических занятий:

- упаковочная бумага в ассортименте;
- упаковочные материалы в ассортименте;
- емкости, вазы, корзины, бутылки для упаковки в ассортименте;

8.1.3. Инструменты

- ножи макетные;
- кусачки;
- секатор;
- ножницы;
- степлеры канцелярские;
- дырокол;
- шило
- клеевые пистолеты;
- измерительные приборы.
- диспенсеры(блоки для скотча)
- Шредер (расщепитель лент)

8.2. Перечень расходных материалов для практических работ.

1. Срезанные цветы и зелень в ассортименте.
3. Горшечные растения в ассортименте
4. Корзины разных фасонов для составного подарка.
6. Аксессуары (колокольчики, сердечки, бабочки и т.д.)
8. Картон
10. Пистолет + клей
12. Полиэтилен -20 м
14. Ленты.
16. Упаковочная бумага
18. Проволока в ассортименте
20. Шнур в ассортименте
22. Писчая цветная бумага разных цветов А4
24. Декоративные элементы (в ассортименте)
25. Упаковочные материалы

8.3. Учебники, справочники, учебно - методическая литература.

№	дисциплина	автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	количество
1	Упаковка подарков с использованием различной бумаги	Каталог упаковки Видеотека: видеокассета: традиционная упаковка Школа упаковки-часть 1 , 2000г. Гранд Гифт. Москва	1 1
2	Использование ткани в упаковке	J. Playford « Wrapagami» 2009г. Copyright/ NY	1
3	Изготовление коробок для упаковки. Упаковка нестандартных форм.	Нирман б., Янсен П. «Как красиво упаковать подарок» 1999г. Москва г., « АСТ-Пресс» L. Carola « Wrapped With Style» 2009г. Arena Books Associates/llc. NY. Wanda Wen « The art of gift wrapping» 2010г. Copyright.NY	1 1 1
4	Упаковка горшечных растений	М.Hoffmann «Papier&Florales» 1997г. Германия	1
5	Упаковка букетов, корзин, композиций	М.Hoffmann «Papier&Florales» 1997г. Германия	1

9. Формы аттестации

Оценка качества освоения ОП проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, который ведется посредством текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации установлены локальными нормативными актами образовательной организации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с использованием материалов, подготовленных преподавателем учебной дисциплины.

Реализация образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, проводящейся в форме зачета.

Материалы для проведения итоговой аттестации являются составной частью данной ОП.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам сдачи итоговой аттестации обучающемуся выдается свидетельство (сертификат) об обучении по ОП, установленного образовательной организацией образца.

Индивидуальный учет результатов освоения ОП, а также хранение информации об этих результатах осуществляется образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

10. Оценочные материалы

Зачет оценивается по 5-ти бальной системе, где:

- 5 – «отлично» - работа соответствует всем требованиям, предусмотренным образовательной программой
- 4 – «хорошо» - незначительные отклонения от требований, предусмотренных образовательной программой
- 3 – «удовлетворительно» - основные требования к работе, предусмотренные образовательной программой, соблюдены, но присутствует большое количество недочетов
- 2 – «неудовлетворительно» - основные требования к работе, предусмотренные образовательной программой, не выполнены
- 1 – «задание не выполнено» - работа не выполнена полностью

Оценки 5, 4, 3 – ЗАЧЕТ

2, 1 - НЕЗАЧЕТ