

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Центр ЭФдизайн»**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом АНО ДПО  
«Центр ЭФдизайн»

(протокол от «09. сентября» 2018 г.  
№ 10)



УТВЕРЖДЕНО  
Генеральным директором АНО ДПО  
«Центр ЭФдизайн»

(приказ от «09. сентября» 2018 г.  
№ 13/88)

**Дополнительное образование**

**Дополнительная образовательная программа  
«Флористическое оформление православных  
храмов»**

**136 академических часов**

Москва

2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, подраздел</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Требования к результатам освоения ОП	4
2.1	Знания и компетенция выпускника	4
2.2	Практические умения и навыки выпускника	4
3	Организация образовательного процесса	5
4	Учебный план	6
5	Календарный учебный график	6
6	Учебно-тематическое планирование	7
7	Организационно-педагогические условия	8
8	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП	9
8.1	Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов	9
8.2	Перечень расходных материалов для практических работ	10
8.3	Учебники, справочники, учебно-методическая литература	10
9	Формы аттестации	11
10	Оценочные материалы	12

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Флористическое оформление православных храмов» (далее – ОП) является дополнительной общеобразовательной программой, разработанной педагогическим коллективом АНО ДПО « Центр ЭФдизайн» (далее – образовательная организация) с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей, запросов и интересов обучающихся и работодателей в целях повышения качества оказываемых образовательной организацией услуг.

### **ОП разработана с учетом требований:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- положений Устава АНО ДПО «Центр ЭФдизайн»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- требований Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг АНО ДПО «Центр ЭФдизайн».

ОП «Флористическое оформление православных храмов» знакомит обучающихся с профессией «Флорист-дизайнер». Курс рассчитан на желающих научиться оформлять православные храмы к праздникам, а также изготавливать подарочные букеты. Программа составлена компактно, но емко и охватывает основные техники и аспекты флористики, необходимые для храмовых работ. Кроме этого, в курсе преподаются основы символики, традиции православных праздников, затрагиваются вопросы интерьерной флористики и колористики.

## **2. Требования к результатам освоения ОП**

### **2.1. Знания и компетенция выпускника:**

2.1.1. Понимать сущность и социальную значимость профессии флориста-дизайнера, проявлять к ней устойчивый интерес.

2.1.2. Понимать сущность и социальную значимость флористики, как искусства, видеть ее связь с другими видами и направлениями искусства.

2.1.3. Знать основные правила композиции, колористики, техники.

2.1.4. Знать основные инструменты и материалы (флористические, технические, декоративные).

2.1.5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

2.1.6. Оценивать рабочую ситуацию, ставить перед собой четкие цели и задачи.

2.1.7. Самостоятельно организовывать свою деятельность, планировать свою работу, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач.

2.1.8. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2.1.9. Осуществлять контроль над ходом выполнения поставленных задач.

2.1.10. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития.

2.1.11. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

2.1.12. Ориентироваться в условиях изменения потребительского спроса, анализировать состояние рынка.

### **2.2. Практические умения и навыки выпускника:**

2.2.1. Составлять букеты и композиции, гирлянды и венки

2.2.2. Работать с интерьером храма, оформлять интерьер.

2.2.3. Применять технические и декоративные материалы.

2.2.4. Обеспечить сохранность на заданный срок.

2.2.5. Правильно построить рабочую деятельность.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Время одного учебного дня занятий с 10.00 до 17.00, включая перерыв на обед и другие перерывы. Уборка рабочего места, приведение учебных помещений и материалов в порядок в это время не входят.

3.2. Примерный распорядок учебного дня:

- теория - 90 мин./ 2 ак. часа
- практика - 225 мин./ 5 ак. часов
- обсуждение результатов практической работы (последний день занятий включает зачет) - 45 мин./ 1 ак. час.

В зависимости от тематико-методического содержания занятий структура учебного дня и временные показатели могут меняться по усмотрению преподавателя.

3.3. Курс состоит из 17 дней занятий - 136 ак. часов, которые идут подряд без выходных.

3.4. Занятия проводятся по факту набора группы согласно утвержденному расписанию.

3.5. Главный принцип, который лежит в основе реализации настоящей программы, заключается в освоении теории через осуществление практической работы. Каждый день занятий предусматривает выполнение практических заданий, направленных на закрепление теоретического материала.

3.6. Тематико-методическое содержание каждого дня занятий комплексное: содержание одного учебного занятия связано с содержанием других занятий. При освоении программы осуществляется принцип постепенности.

## 1. Учебный план

**Целью реализации ОП** является обеспечение планируемых результатов по овладению выпускниками знаниями, умениями и навыками, соответствующими их образовательному запросу, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и художественно-эстетическом развитии, профессиональная ориентация обучающихся.

**Форма обучения:** очная.

**Нормативный срок освоения программы:** 136 ак. часов (17 дней)

**Потребителями данной ОП могут быть:** лица совершеннолетнего возраста.

**Способ реализации ОП:** обучение в группах численностью до 15 человек.

№	Наименование дисциплин	Количество академических часов		
		Всего	Практические занятия с теоретическим обучением	Форма контроля
1	Начальный курс флористики	64	64	
2	Оформление храмов и трапезной	64	64	
3	Итоговая аттестация	8		зачет
	Итого:	136	128	8

## 2. Календарный учебный график

День обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Содержание деятельности	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

	<b>Практические занятия с теоретическим обучением</b>
	<b>Зачет</b>

### 3. Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание учебного материала и тем	Кол-во ак/ч
	<b>I. Начальный курс флористики</b>	
1	Теория композиции. Обработка растительного материала. Практика: обработка, чистка, подрезка срезки.	8ак.ч
2	Техника спирального букета. Практика: Круглый букет с упаковкой.	8ак.ч
3	Основные законы композиции. Правила работы с оазисом. Практика: круглая и высокая композиция.	8ак.ч
4	Техника работы с корзиной. Практика: Овальная композиция, композиция в корзине.	8ак.ч
5	Венки и гирлянды (виды, применение, техники). Техника плетения на основе. Практика:венок плетенный.	8ак.ч
6	Гирлянда на оазисе (готовые основы, способы изготовления основ) Практика: гирлянда на оазисе.	8ак.ч
7	Техника тейпирования. Практика: гирлянда на проводе 1,5м. плетенная.	8ак.ч
8	Крепления. Практика: гирлянда на проводе с основой плетеная.	8ак.ч
	<b>II. Оформление Храмов и трапезной</b>	
9	Цветы в храме. Особенности праздничного оформления. Места для украшения цветами. Практика: оформление царских врат.	8 ак.ч
10	Цветовая гамма. Икона на аналое. Общая свеча. Выносные свечи. Выносной крест. Практика: оформление иконы.	8 ак.ч
11	Оформление в алтаре. Практика: букет для престола, композиция для престола.	8 ак.ч
12	Оформление плащаницы. Практика: оформление на трех площадках. Гирлянда к плащанице плетенная.	8 ак.ч
13	Оформление больших икон. Практика: гирлянда на раме с оазисом.	8 ак.ч
14	Композиции на каркасах. Практика: Композиция на высокой подставке(подсвечник)	8 ак.ч
15	Благоустройство территории около храма.	8 ак.ч
16	Основы ухода за комнатными растениями.	8 ак.ч
17	Зачет: практическая работа- гирлянда плетенная на проводе 3 м.	8 ак.ч
	Итого:	136 ак.ч

#### Примечание:

1. Порядок тем может меняться в зависимости от методики преподавателя.
2. Данная программа является основной, но она не исключает добавления к ней небольших практических заданий по усмотрению преподавателя.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации ОП**

Организационно-педагогические условия реализации ОП обеспечивают ее реализацию в полном объеме, обеспечивают надлежащее качество подготовки выпускников, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения особенностям стартовой подготовки, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие ОП, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематическое планирование, методические материалы и разработки, расписание занятий.



## **8. Материально- техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП**

Образовательная организация располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### **8.1. Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов**

#### 8.1.1. Оборудование для теоретических занятий:

- учебные столы;
- стулья;
- доски для мела;
- проектор;
- компьютеры;
- телевизоры;

#### 8.1.2. Оборудование для практических занятий:

- вазы, корзины;
- аксессуары;
- тейбл-деки
- сетка каркасная

#### 8.1.3. Инструменты

- ножи;
- плоскогубцы;
- кусачки;
- секатор;
- ножницы;
- степлеры канцелярские;
- клеевые пистолеты;
- шило;
- лейки и опрыскиватели для цветов;
- измерительные приборы.

## 8.2. Перечень расходных материалов для практических работ.

- 1.Срезанные цветы и зелень
- 2.Пена для срезанных цветов
- 3.Горшечные растения
  
- 4.Посуда для композиций
- 5.Пистолет + клей
- 6.Полиэтилен -20 м
- 7.Ленты.
  
- 8.Проволока в ассортименте
- 9.Шнур в ассортименте
- 10.Аксессуары
- 11.Декоративные элементы (в ассортименте)
- 12.Основы для венков
- 13.Крепежные материалы

## 8.3. Учебники, справочники, учебно - методическая литература.

№	дисциплина	автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	количество
1	начальный курс флористики	Асманн П, «Современная флористика», Москва, Культура и традиции, 1998	3
2	Оформление храмов и трапезной	Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. С иллюстрациями Дорэ, Северо-западная библейская комиссия, 1999 А. Стрижев, «Цветы и храм», Москва, издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996	1  1

## **9. Формы аттестации**

Оценка качества освоения ОП проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, который ведется посредством текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации установлены локальными нормативными актами образовательной организации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с использованием материалов, подготовленных преподавателем учебной дисциплины.

Реализация образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, проводящейся в форме зачета.

По результатам сдачи итоговой аттестации обучающемуся выдается свидетельство (сертификат) об обучении по ОП, установленного образовательной организацией образца.

Индивидуальный учет результатов освоения ОП, а также хранение информации об этих результатах осуществляется образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

## 10. Оценочные материалы

Зачет оценивается по 5-ти бальной системе, где:

- 5 – «отлично» - работа соответствует всем требованиям, предусмотренным образовательной программой
- 4 – «хорошо» - незначительные отклонения от требований, предусмотренных образовательной программой
- 3 – «удовлетворительно» - основные требования к работе, предусмотренные образовательной программой, соблюдены, но присутствует большое количество недочетов
- 2 – «неудовлетворительно» - основные требования к работе, предусмотренные образовательной программой, не выполнены
- 1 – «задание не выполнено» - работа не выполнена полностью

Оценки 5, 4, 3 – ЗАЧЕТ

2, 1 - НЕЗАЧЕТ