

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования  
«Центр ЭФдизайн»**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом АНО ДПО  
«Центр ЭФдизайн»

(протокол от «09.09.2018» 2018г.  
№ 20)



УТВЕРЖДЕНО  
Генеральным директором АНО ДПО  
«Центр ЭФдизайн»

(приказ от «09.09.2018» 2018 г.  
№ 13/88)

**Дополнительное образование**

**Дополнительная образовательная программа**

**«Современный зимний сад»**

108 академических часов

Москва

2018г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, подраздел</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Требования к результатам освоения ОП	4
2.1	Знания и компетенция выпускника	4
2.2	Практические умения и навыки выпускника	4
3	Организация образовательного процесса	5
4	Учебный план	6
5	Календарный учебный график	6
6	Учебно-тематическое планирование	7
7	Организационно-педагогические условия	8
8	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП	9
8.1	Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов	9
8.2	Перечень расходных материалов для практических работ	9
8.3	Учебники, справочники, учебно-методическая литература	10
9	Формы аттестации	11
10	Оценочные материалы	12

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Современный зимний сад» (далее – ОП) является дополнительной общеобразовательной программой, разработанной педагогическим коллективом АНО ДПО «ЦентрЭФдизайн» (далее – образовательная организация) с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей, запросов и интересов обучающихся и работодателей в целях повышения качества оказываемых образовательной организацией услуг.

### **ОП разработана с учетом требований:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- положений Устава АНО ДПО «Центр ЭФдизайн»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- требований Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг АНО ДПО «Центр ЭФдизайн».

ОП «Современный зимний сад» знакомит обучающихся с профессией «ландшафтный дизайнер». Курс рассчитан на слушателей, имеющих базовую подготовку в области озеленения и дизайна. Цель курса – комплексный подход к проблеме создания зимнего сада на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации объекта.

## **2. Требования к результатам освоения ОП**

### **2.1. Знания и компетенция выпускника:**

2.1.1. Понимать сущность и социальную значимость профессии ландшафтного дизайнера, проявлять к ней устойчивый интерес.

2.1.2. Видеть в профессии синтез искусства, архитектуры, инженерного дела, биологических наук и ее значимость в решении проблемы экологии окружающей среды.

2.1.3. Знать особенности архитектурного решения зданий, особенности их микроклимата, современный ассортимент растений и возможности сохранения их декоративных качеств на объектах озеленения. Знать основы архитектурной композиции.

2.1.4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

2.1.5. Оценивать рабочую ситуацию, ставить перед собой четкие цели и задачи.

2.1.6. Самостоятельно организовывать свою деятельность, планировать свою работу, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач.

2.1.7. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2.1.8. Осуществлять контроль над ходом выполнения поставленных задач.

2.1.9. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития.

2.1.10. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

2.1.11. Ориентироваться в условиях разработки новых технологий, современных архитектурных тенденций, изменения потребительского рынка, анализировать состояние рынка.

### **2.2. Практические умения и навыки выпускника:**

2.2.1. Уметь разработать проект зимнего сада .

2.2.2. Работать с устройствами для размещения растений и средствами обеспечения их декоративного состояния.

2.2.3. Работать с декоративными растениями разнообразного ассортимента и малыми архитектурными формами.

2.2.4. Вести уход за зелеными объектами или руководить им.

2.2.5. Правильно построить рабочую деятельность.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Время одного учебного дня занятий с 18:00 до 21:00 – 4 академических часа.

3.2. Примерный распорядок учебного дня:

- теория - 90 мин./ 2 ак. часа
- практика - 90 мин./ 2 ак. часов

В зависимости от тематико-методического содержания занятий структура учебного дня и временные показатели могут меняться по усмотрению преподавателя. Могут добавляться экскурсии.

3.3. Курс состоит из 27 дней занятий - 108 ак. часов, которые проходят 1-2 раза в неделю.

3.4. Занятия проводятся по факту набора группы согласно утвержденному расписанию.

3.5. Главный принцип, который лежит в основе реализации настоящей программы, заключается в освоении теории через осуществление практической работы. Каждый день занятий предусматривает выполнение практических заданий, направленных на закрепление теоретического материала.

3.6. Тематико-методическое содержание каждого дня занятий комплексное: содержание одного учебного занятия связано с содержанием других занятий. При освоении программы осуществляется принцип постепенности.

3.7. Обучение ведется по двум параллельным циклам.

Первый цикл рассчитан на опытных практиков, на прошедших курс флористики, на слушателей, знакомых с ассортиментом комнатных растений и основами агротехники. Он включает 88 академических часов, занятия проводятся 1 раз в неделю

Второй цикл – ведется параллельно – базовые знания для начинающих. 20 академических часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Таким образом, на первом этапе 5 недель слушатели этой группы занимаются 2 раза в неделю. Общий объем курса для них составляет 108 академических часов.

## 1. Учебный план

**Целью реализации ОП** является обеспечение планируемых результатов по овладению выпускниками знаниями, умениями и навыками, соответствующими их образовательному запросу, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и художественно-эстетическом развитии, профессиональная ориентация обучающихся.

**Форма обучения:** очная.

**Нормативный срок освоения программы:** 108 ак. часов (27 дней)

**Потребителями данной ОП могут быть:** лица совершеннолетнего возраста имеющих базовую подготовку в области озеленения и дизайна

**Способ реализации ОП:** обучение в группах численностью до 18 человек.

№	Наименование дисциплин	Количество академических часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия с теоретическим обучением	Экскурсии	
1	Цели и задачи озеленения современного интерьера. История вопроса. Архитектура, микроклимат, современный ассортимент	28	20		8	
2	Экологические и биологические факторы жизни растений, агротехника	20	16	4		
3	Архитектурное и инженерное решение озеленения интерьера. Зимние сады. Архитектурная графика и рисунок	36	12	24		
4	Инженерная основа озеленения. Работа над проектом	20	4	16		
5	Итоговая аттестация	4				Защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## 2. Календарный учебный график

Месяц обучения	1	2	3	4
Содержание деятельности				

	<b>Практические занятия с теоретическим обучением</b>
	<b>Лекции</b>
	<b>Экскурсии</b>
	<b>Зачет</b>

### 3. Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание учебного материала и тем	Кол-во ак/ч
1	Морфологические, биологические и экологические особенности растений в связи с природно-климатическими особенностями их естественного ареала. Экологические факторы роста и развития растений: свет, вода, воздух	4ак.ч
2	Экологические факторы роста и развития растений: тепло, почва, биологические факторы. Метаморфозы вегетативных органов как следствие приспособления растений к особым условиям существования. Задание по субтропическим растениям	4ак.ч
3	Концепция	4ак.ч
4	Группы растений по декоративным качествам. Листья и цветы. Субтропические растения	4ак.ч
5	Субтропические растения, тропические растения	4ак.ч
6	Основные типы современных зданий, их озеленение. Выбор объектов	4ак.ч
7	Ассортимент растений	4ак.ч
8	Вычерчивание планов помещений в карандаше	4ак.ч
9	История (Ренессанс, Рококо). Микроклимат	4ак.ч
10	Микроклимат. Ассортимент	4ак.ч
11	Ассортимент. Приемы (до зимнего сада)	4ак.ч
12	Экскурсия в Аптекарский огород (Тропики) БС МГУ	4ак.ч
13	Корневая система растений, типы почв	4ак.ч
14	Зимний сад. Жилой интерьер. Контейнерное содержание	4ак.ч
15	Приемы ухода за растениями в интерьере. Особенности полива. Типы удобрений, стимуляторов и косметических препаратов	4ак.ч
16	Основы архитектурной композиции	4ак.ч
17	Основы ландшафта, образовательный факторы	4ак.ч
18	Экскурсия в зимний сад ТЦ «Вегас»	4ак.ч
19	Основные вредители и болезни растений, их причины, средства борьбы. Практика пересадки растений	4ак.ч
20	Планы, разрезы, развертки. Аксонометрия	4ак.ч
21	Ландшафтное искусство в интерьере	4ак.ч
22	Работа над проектом озеленения	4ак.ч
23	Масштаб, ритм, работа над проектом	4ак.ч
24	Концепция зимнего сада, работа над проектом	4ак.ч
25	Работа над проектом и его фрагментами	4ак.ч
26	Работа над проектом и его фрагментами	4ак.ч
27	Итоговая аттестация: защита проекта	4ак.ч

#### Примечание:

5

1. Порядок тем может меняться в зависимости от методики преподавателя.
2. Данная программа является основной, но она не исключает добавления к ней небольших практических заданий по усмотрению преподавателя

## **7. Организационно-педагогические условия реализации ОП**

Организационно-педагогические условия реализации ОП обеспечивают ее реализацию в полном объеме, обеспечивают надлежащее качество подготовки выпускников, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения особенностям стартовой подготовки, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие ОП, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематическое планирование, методические материалы и разработки, расписание занятий.



## **8. Материально- техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП**

Образовательная организация располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### **8.1. Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов**

#### 8.1.1. Оборудование для теоретических занятий:

- учебные столы;
- стулья;
- доски для мела;
- проектор;
- компьютеры;
- телевизоры;

#### 8.1.2. Оборудование для практических занятий:

- учебные столы;
- стулья;
- подрамники
- бумага, карандаши, линейки,
- кашпо и рабочие горшки для посадки растений
- декоративные растения для пересадки

#### 8.1.3. Инструменты

- измерительные приборы
- садовые ножницы, секаторы
- лопатки, совочки, лейки, пленка

### **8.2. Перечень расходных материалов для практических работ.**

1. Ватман
2. Кнопки
  
3. Канцелярские принадлежности
4. Садовая земля, керамзит, песок

### 8.3. Учебники, справочники, учебно - методическая литература.

№	дисциплина	автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	количество
1	Цели и задачи озеленения современного интерьера. История вопроса. Архитектура, микроклимат, современный ассортимент	Ю.В. Рычкова «Зимний сад», издательский дом «Вече» 2005	1
		З. Бишофф, У. Копп «Зимний сад», 2002	1
		В. Чуб, К. Лезина «Комнатные растения», Эксмо 2000	1
		В. Грюнвальд «Комнатные растения», ОНИКС 2006	1
		Klaus Wagener, Hella Henckel «Wohnen mit Pflanzen», 2007	1
2	Экологические и биологические факторы жизни растений, агротехника	В.В Линь «Комнатное цветоводство», Аделант 2006	1
		Б.Н. Головкин, Е.С. Колобов, Л.П. Костюченко «Все о комнатный растениях», Айрис-пресс 2000	1
3	Инженерная основа озеленения. Работа над проектом	David Joyce «Windowbox gardening», 1994	1
4	Архитектурное и инженерное решение озеленения интерьера. Зимние сады. Архитектурная графика, рисунок	Glass houses, Aurum Press 1990	1
		P. Cooper «Interiorscapes», 2003	1
		P. Marston «Winter garten», 1998	1
		BLV «Winter garten»	1
		журнал PROFIL floral	1
		Okinawa «Indoor green style», 2004	1

## **9. Формы аттестации**

Оценка качества освоения ОП проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, который ведется посредством текущего контроля результатов освоения ОП, и итоговой аттестации.

Формы проведения текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации установлены локальными нормативными актами образовательной организации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с использованием материалов, подготовленных преподавателем учебной дисциплины.

Реализация образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, проводящейся в форме зачета.

По результатам сдачи итоговой аттестации обучающемуся выдается свидетельство (сертификат) об обучении по ОП, установленного образовательной организацией образца.

Индивидуальный учет результатов освоения ОП, а также хранение информации об этих результатах осуществляется образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

## 10. Оценочные материалы

Итогом учебного процесса должен стать проект озеленения интерьера реального объекта (общественного, делового, торгового здания, жилого дома или большой квартиры, детского или лечебного учреждения) по выбору слушателей и рекомендации преподавателей. Проект выполняется в архитектурной графике на листе формата А3, с подробной спецификацией по цветочным устройствам и ведомостью посадочного материала, с примерным сметно-финансовым расчетом.

Состав проекта:

- лист 1 – общий план объекта с экспликацией и схемой размещения цветочных устройств; М 1:100 или 1:50
- лист 2 – (при озеленении нескольких помещений, лист 2-3) план озеленяемого помещения с расстановкой мебели и малых архитектурных форм, цветочных устройств и прорисовкой растений, развертки и разрезы, иллюстрирующие конструкцию зеленых устройств. Возможно перспективное изображение; М1:50 или 1:25
- лист 3 – дендроплан и посадочный чертеж с ведомостью посадочного материала и примерным сметным расчетом
- детали и фрагменты по согласованию с преподавателем
- пояснительная записка, характеризующая объект и концепцию озеленения, описывающую суть проекта, обосновывающую его решение, возможности реализации и эксплуатации

Проект оценивается по 5-ти бальной системе, где:

5- «ОТЛИЧНО» дается при выполнении автором следующих стоящих перед ним задач:

1. Предложения по озеленению полностью вписываются в архитектурное решение интерьера в целом, усиливают его художественное оформление, улучшают комфортную среду человека;
2. Соответствуют функциональному использованию помещений и режиму эксплуатации;
3. Предлагаемые растения сохраняют свои декоративные качества в условиях конкретного микроклимата (освещенность, температура, влажность воздуха);
4. Цветочные устройства и технические приспособления (дополнительное освещение, подогрев почвы, вентиляция и пр.) возможны для реализации на данном объекте;
5. Ведомость посадочного материала составлена грамотно и четко;
6. Графическое оформление чертежей выполнено в соответствии с архитектурно-строительным стандартам и наглядно иллюстрирует принятое решение.

4-«ХОРОШО» ставится, если недостаточно четко проработаны 1-2 позиции из выше перечисленных.

3- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если недостаточно четко проработаны 3- 4 позиции.

2- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - при крупных недостатках по 4 и более позициям.

1 – «ЗАДАНИЕ НЕ ВЫПОЛНЕНО» - работа не выполнена полностью

Оценки 5, 4, 3 – ЗАЧЕТ

2, 1 – НЕЗАЧЕТ