

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Центр ЭФдизайн»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом АНОДПО
«Центр ЭФдизайн»

(протокол от «07» сентября 2020 г.
№ 09/18)



УТВЕРЖДЕНО
Директором АНОДПО
«Центр ЭФдизайн»

«07» /
(приказ от «07» сентября 2020 г.
№ 10)

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МИНИМУМ
ФЛОРИСТА»**

80 академических часов

Москва

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Раздел, подраздел | Стр. |
|------------------|---|-------------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Требования к результатам освоения ОП | 4 |
| 2.1 | Знания и компетенция выпускника | 4 |
| 2.2 | Практические умения и навыки выпускника | 4 |
| 3 | Организация образовательного процесса | 5 |
| 4 | Учебный план | 6 |
| 5 | Календарный учебный график | 6 |
| 6 | Учебно-тематическое планирование | 7 |
| 7 | Организационно-педагогические условия | 8 |
| 8 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП | 9 |
| 8.1 | Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов | 10 |
| 8.2 | Перечень расходных материалов для практических работ | 10 |
| 8.3 | Учебники, справочники, учебно-методическая литература | 10 |
| 9 | Формы аттестации | 11 |
| 10 | Оценочные материалы | 12 |

1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Профессиональный минимум флориста» (далее – ОП) является дополнительной общеразвивающей программой, разработанной педагогическим коллективом АНО ДПО « Центр ЭФдизайн» (далее – образовательная организация) с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей, запросов и интересов обучающихся и работодателей в целях повышения качества оказываемых образовательной организацией услуг.

ОП разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- положений Устава АНО ДПО «Центр ЭФдизайн»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- требований Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг АНО ДПО «Центр ЭФдизайн».

ОП «Профессиональный минимум флориста» знакомит обучающихся с профессией «Флориста». Большая часть времени обучения отводится освоению основ практической флористики для работы в цветочном магазине.

2. Требования к результатам освоения ОП

2.1. Знания и компетенция выпускника:

2.1.1. Понимать сущность и социальную значимость профессии флориста, проявлять к ней устойчивый интерес.

2.1.2. Понимать сущность и социальную значимость флористики, как искусства, видеть ее связь с другими видами и направлениями искусства.

2.1.3. Знать основные правила композиции, колористики, техники работы с цветами и растениями.

2.1.4. Знать основные инструменты и материалы (флористические, технические, декоративные).

2.1.5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

2.1.6. Оценивать рабочую ситуацию, ставить перед собой четкие цели и задачи.

2.1.7. Самостоятельно организовывать свою деятельность, планировать свою работу, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач.

2.1.8. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2.1.9. Осуществлять контроль над ходом выполнения поставленных задач.

2.1.10. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития.

2.1.11. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

2.1.12. Ориентироваться в условиях изменения потребительского спроса, анализировать состояние рынка.

2.2. Практические умения и навыки выпускника:

2.2.1. Создавать флористические изделия из цветов, комбинировать цветы и растения с декоративными современными материалами.

2.2.2. Правильно ухаживать за горшечными растениями.

2.2.3. Изготавливать букеты и композиции..

2.2.4. Владеть основными инструментами флориста.

2.2.5. Применять технические и декоративные материалы.

2.2.6. Обеспечить сохранность на заданный срок.

2.2.7. Правильно построить рабочую деятельность в цветочном магазине.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Время одного учебного дня занятий с 10.00 до 17.00, включая перерыв на обед и другие перерывы. Уборка рабочего места, приведение учебных помещений и материалов в порядок в это время не входят.

3.2. Примерный распорядок учебного дня:

- теория - 90 мин./ 2 ак. часа
- практика - 225 мин./ 5 ак. часов
- обсуждение результатов практической работы (последний день занятий включает зачет) - 45 мин./ 1 ак. час.

В зависимости от тематико-методического содержания занятий структура учебного дня и временные показатели могут меняться по усмотрению преподавателя.

3.3. Курс состоит из 10 дней занятий - 80 ак. часов, которые идут подряд без выходных.

3.4. Занятия проводятся по факту набора группы согласно утвержденному расписанию.

3.5. Главный принцип, который лежит в основе реализации настоящей программы, заключается в освоении теории через осуществление практической работы. Каждый день занятий предусматривает выполнение практических заданий, направленных на закрепление теоретического материала.

3.6. Тематико-методическое содержание каждого дня занятий комплексное: содержание одного учебного занятия связано с содержанием других занятий. При освоении программы осуществляется принцип постепенности.

1. Учебный план

Целью реализации ОП является обеспечение планируемых результатов по овладению выпускниками знаниями, умениями и навыками, соответствующими их образовательному запросу, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и художественно-эстетическом развитии, профессиональная ориентация обучающихся.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы: 80 ак. часов (10 дней)

Потребителями данной ОП могут быть: лица совершеннолетнего возраста без предъявления требований к уровню образования.

Способ реализации ОП: обучение в группах численностью до 15 человек.

| | Наименование дисциплин | Количество академических часов | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|--|----------------|
| | | Всего | Практические занятия с теоретическим обучением | Форма контроля |
| 1 | Хранение срезанных цветов | 8 | 8 | |
| 2 | Букеты | 23 | 23 | |
| 3 | Флористические композиции | 20 | 20 | |
| 4 | Горшечные растения | 8 | 8 | |
| 5 | Законы композиции | 7 | 7 | |
| 6 | Цветоведение для флористов | 8 | 8 | |
| 7 | Навыки работы продавца | 1 | 1 | |
| 8 | Технология трудоустройства | 1 | 1 | |
| 9 | Зачет | 4 | | зачет |
| | Итого: | 80 | 76 | 8 ак.ч. |

2. Календарный учебный график

| День обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Содержание деятельности | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | Практические занятия с теоретическим обучением |
| | Зачет |

3. Учебно-тематическое планирование

| № занятия | ТЕМА | Часы |
|-----------|--|-------------|
| | I. Введение | |
| 1 | Коммерческий ассортимент срезанных цветов. Закупка и сохранение срезанных цветов- влажное хранение, сухое хранение, хранение во влажной среде. Подготовка цветов к работе. Инструментарий. Подрезка ножом, обламывание стеблей. Практика: подрезка цветов. Спиральная техника. Практика: букет. | 8 ак.ч |
| | II. Букеты | |
| 2 | Габитус. Законы композиции. Букеты декоративного стиля. Практика: круглый букет в спиральной технике. | 8 ак.ч |
| 3 | Законы композиции. Цветочный этикет. Трансформация сезонного материала, создание аксессуаров для букетов. Практика: Круглый сезонный букет. Упаковка букета. | 8 ак.ч |
| 4. | Законы композиции. Эффектные сочетания материала для букета в соответствии с сезоном. Изготовление простых каркасов для букета. Практика: Сезонный букет на дисковом каркасе. Учащиеся изготавливают каркасы в технике, наиболее подходящей к сезону занятий группы. | 8 ак.ч |
| 5. | Букет в параллельной технике. Практика: высокий, сгруппированный, ступенчатый букет в параллельной технике. Техники изготовления сезонных природных аксессуаров для высокого букета. Зачетная работа: спиральный букет с упаковкой. | 4 ак. ч. |
| | III. Композиции | |
| | Работа с оазисом. Круглая композиция. Практика: круглая композицию. | 4 ак.ч. |
| 6. | Овальная композиция (19 цветков) Практика: овальная композиция. | 4 ак.ч |
| . | Каркасы из веток. Альтернативные техники создания композиции (без оазиса). Практика: композиция на воде. | 4 ак.ч. |
| | IV. Общие темы | |
| 7. | Цветовой круг. Основные и дополнительные цвета. | 8 |

| | | |
|-----|--|------------|
| | Гармонические цветовые сочетания. Ахроматические и монохроматические цветовые сочетания в различных тонах и насыщенности. Практика: подбор материала для флористической работы в гармонических сочетаниях. Упаковка подарка. Навыки работы продавца. Технология трудоустройства. | ак.ч. |
| | V. Ознакомление с оформлением банкета | |
| 8. | Правила оформления банкета. Оформление стола. Флористические композиции и приемы декорирования. Практика: тематическое оформление стола. Длинная композиция для оформления четырехугольного стола. | 8 ак.ч. |
| | VI. Горшечные растения | |
| 9. | Ассортимент горшечных растений. Уход и продажа в магазине. Практика. Пересадка горшечных растений. Декоративное подарочное оформление сезонного горшечного растения. | 8 ак.ч. |
| | VII Итоговое занятие. | |
| 10. | Композиция в корзине. Техники сборки цветочных корзин, корзин с цветами и подарками. Итоговая аттестация: Зачет. Собрать корзину с цветами на оазисе. | 8 ак.ч |
| | Итого: | 80 ак.ч. |

5

Примечание:

1. Порядок тем может меняться в зависимости от методики преподавателя.
2. Данная программа является основной, но она не исключает добавления к ней небольших практических заданий по усмотрению преподавателя.

7. Организационно-педагогические условия реализации ОП

Организационно-педагогические условия реализации ОП обеспечивают ее реализацию в полном объеме, обеспечивают надлежащее качество подготовки выпускников, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения особенностям стартовой подготовки, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие ОП, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематическое планирование, методические материалы и разработки, расписание занятий.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

8.1. Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов

8.1.1. Оборудование для теоретических занятий:

- учебные столы;
- стулья;
- доски для мела;
- проектор;
- компьютеры;
- телевизоры;

8.1.2. Оборудование для практических занятий:

- вазы и декоративные емкости в ассортименте;
- корзины в ассортименте;
- стойки, подставки, колонны и конструкции в ассортименте;

8.1.3. Инструменты

- ножи;
- плоскогубцы;
- кусачки;
- секатор;
- ножницы;
- степлеры канцелярские;

- дырокол;
- кисти малярные и художественные;
- клеевые пистолеты;
- шило;
- лейки и опрыскиватели для цветов;
- измерительные приборы.

8.2. Перечень расходных материалов для практических работ.

1. Срезанные цветы и зелень в ассортименте.
2. Горшечные растения в ассортименте
3. Ракушки и другие морепродукты в ассортименте.
4. Пистолет + клей
5. Полиэтилен -20 м
6. Ленты.
7. Оазис для срезанных цветов
8. Проволока в ассортименте
9. Шнур в ассортименте
10. Аксессуары
11. Декоративные элементы (в ассортименте)

8.3. Учебники, справочники, учебно - методическая литература.

| № | Дисциплина | Автор, название, место издание, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество |
|---|------------|--|------------|
| 1 | Флористика | Асман П, «Современная флористика», Москва, Культура и традиции, 1998 Ингеборг Вандерманн и др, "Der florist", Штутгарт, Eugen Ulmer, 1998 Видеокассеты: «Работа со срезкой», «Работы из сухоцветов», «Букет на диске», «Фестиваль букетов», «Упаковка», «Школа упаковки», Записи флористических демонстраций, семинаров и мастер-классов | 3 1 |
| 2 | Горшечные | Кеттер Э., «Комнатные растения», Москва, Феникс, | 1 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|------------|
| | растения | 2000 Чуб В, Лезина К, «Комнатные растения», Москва, Эксмо-пресс, 2000 Клебенская ТМ, «Неприхотливые комнатные растения», Москва, Олма-пресс, 2001 Видео-кассеты: «Жизнь растений», «Комнатное цветоводство», «Экзотические и комнатные растения» | 2 1 |
| 3 | Основы цветоведения для флористов | «Учебник по цветоведению для флористов», Германия, Donau Verlag, 1994 | 1 |

9. Формы аттестации

Оценка качества освоения ОП проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, который ведется посредством текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации установлены локальными нормативными актами образовательной организации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с использованием материалов, подготовленных преподавателем учебной дисциплины.

Реализация образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, проводящейся в форме зачета.

По результатам сдачи итоговой аттестации обучающемуся выдается свидетельство (сертификат) об обучении по ОП, установленного образовательной организацией образца.

Индивидуальный учет результатов освоения ОП, а также хранение информации об этих результатах осуществляется образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

10. Оценочные материалы

Зачет оценивается по 5-ти бальной системе, где:

- 5 – «отлично» - работа соответствует всем требованиям, предусмотренным образовательной программой
- 4 – «хорошо» - незначительные отклонения от требований, предусмотренных образовательной программой
- 3 – «удовлетворительно» - основные требования к работе, предусмотренные образовательной программой, соблюдены, но присутствует большое количество недочетов
- 2 – «неудовлетворительно» - основные требования к работе, предусмотренные образовательной программой, не выполнены
- 1 – «задание не выполнено» - работа не выполнена полностью

Оценки 5, 4, 3 – ЗАЧЕТ

2, 1 - НЕЗАЧЕТ