

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Центр ЭФдизайн»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом АНО ДПО
«Центр ЭФдизайн»

(протокол от «10» сентября 2022 г.
№ 41)



УТВЕРЖДЕНО
Директором АНО ДПО
«Центр ЭФдизайн»

/ В.А. Давыдов / Давыдов В.А.
(приказ от «10» сентября 2022 г.
№ 41)

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа

«Мой первый букет»

16 академических часов

Москва

2022 г.

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Центр ЭФдизайн»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом АНО ДПО
«Центр ЭФдизайн»

(протокол от «10» сентября 2022 г.
№ 41)



УТВЕРЖДЕНО
Директором АНО ДПО
«Центр ЭФдизайн»

/ В.А. Давыдов / Давыдов В.А.
(приказ от «10» сентября 2022 г.
№ 41)

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа

«Мой первый букет»

16 академических часов

Москва

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел, подраздел	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Требования к результатам освоения ОП	4
2.1	Знания и компетенция выпускника	4
2.2	Практические умения и навыки выпускника	4
3	Организация образовательного процесса	5
4	Учебный план	6
5	Календарный учебный график	6
6	Учебно-тематическое планирование	7
7	Организационно-педагогические условия	8
8	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП	9
8.1	Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов	9
8.2	Перечень расходных материалов для практических работ	10
8.3	Учебники, справочники, учебно-методическая литература	10
9	Формы аттестации	12
10	Оценочные материалы	13

1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Мой первый букет» (далее – ОП) является дополнительной общеобразовательной программой, разработанной педагогическим коллективом АНО ДПО «Центр ЭФдизайн» (далее – образовательная организация) с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей, запросов и интересов обучающихся и работодателей в целях повышения качества оказываемых образовательной организацией услуг.

ОП разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- положений Устава АНО ДПО «Центр ЭФдизайн»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- требований Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг АНО ДПО «Центр ЭФдизайн».

ОП «Мой первый букет» знакомит обучающихся с профессией «Флорист». Цель: подготовить обучающихся к созданию букетов, ознакомить с основным коммерческим ассортиментом, ознакомить правила отбора цветов при покупке, освоить спиральную технику, ознакомиться с правилами подбора материала по цвету, научиться подбирать ассортимент материала к определенному букету.

2. Требования к результатам освоения ОП

2.1. Знания и компетенция выпускника:

2.1.1. Понимать сущность и социальную значимость профессии флориста, проявлять к ней устойчивый интерес.

2.1.2. Понимать сущность и социальную значимость искусства создания букета, как часть прикладного декоративного искусства.

2.1.3. Знать основные правил, колористики, техники создания букетов.

2.1.4. Знать основные инструменты и материалы (флористические, технические, декоративные).

2.1.5. Самостоятельно организовывать свою деятельность, планировать свою работу, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач.

2.1.6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2.1.7. Осуществлять контроль над ходом выполнения поставленных задач.

2.1.8. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития.

2.1.9. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

2.1.10. Ориентироваться в условиях изменения потребительского спроса, анализировать состояние рынка.

2.2. Практические умения и навыки выпускника:

2.2.1. Ознакомиться с основным коммерческим ассортиментом срезанных растений, материалов.

2.2.2. Ознакомиться с правилами выбора растений при покупке и уметь применять их.

2.2.3. Узнать декоративные особенности основного ассортимента цветов.

2.2.4. Узнать и применять разные цветовые сочетания для создания букетов.

2.2.5. Применять различные техники для создания букетов.

2.2.6. Владеть основными инструментами.

2.2.7. Применять технические и декоративные материалы.

2.2.8. Обеспечить сохранность на заданный срок.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Время одного учебного дня занятий с 10.00 до 17.00, включая перерыв на обед и другие перерывы. Уборка рабочего места, приведение учебных помещений и материалов в порядок в это время не входят.

3.2. Примерный распорядок учебного дня:

- теория - 90 мин./ 2 ак. часа

- практика - 225 мин./ 5 ак. часов

- обсуждение результатов практической работы (последний день занятий включает зачет) - 45 мин./ 1 ак. час.

В зависимости от тематико-методического содержания занятий структура учебного дня и временные показатели могут меняться по усмотрению преподавателя.

3.3. Курс состоит из 2 дней занятий - 16 ак. часов.

3.4. Занятия проводятся по факту набора группы согласно утвержденному расписанию.

3.5. Главный принцип, который лежит в основе реализации настоящей программы, заключается в освоении теории через осуществление практической работы. Каждый день занятий предусматривает выполнение практических заданий, направленных на закрепление теоретического материала.

3.6. Тематико-методическое содержание каждого дня занятий комплексное: содержание одного учебного занятия связано с содержанием других занятий. При освоении программы осуществляется принцип постепенности.

1. Учебный план

Целью реализации ОП является обеспечение планируемых результатов по овладению выпускниками знаниями, умениями и навыками, соответствующими их образовательному запросу, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и художественно-эстетическом развитии, профессиональная ориентация обучающихся.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы: 16 ак. часов (2 дня)

Потребителями данной ОП могут быть: лица совершеннолетнего возраста.

Способ реализации ОП: обучение в группах численностью до 15 человек.

№	Наименование дисциплин	Количество академических часов		
		Всего	Практические занятия с теоретическим обучением	Форма контроля
1	Флористика	15	15	
2	Итоговая аттестация	1		зачет
	Итого:	16	15	1

2. Календарный учебный график

День обучения	1	8
Содержание деятельности	8ак.ч	1

	Практические занятия с теоретическим обучением
	Зачет

3. Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание учебного материала и тем	Кол-во ак/ч
1	Инструменты и материалы. Основной коммерческий ассортимент срезанных растений и аксессуаров, которые могут использоваться для создания букета. Правила и рекомендации по выбору и покупке качественного срезанного материала. Правила обработки срезанных цветов. Декоративные особенности основного ассортимента срезанных растений. Цветы разного значения. Техника спирального букета. Практика: Спиральный букет	8 ак.ч
2	Сезонность букета. Цветовые сочетания. Техника создания вспомогательных структур. Практика: Спиральный букет. Создание вспомогательных структур. Спиральный букет со вспомогательными структурами. Зачет	8 ак.ч
	Итого	16 ак.ч.

Примечание:

1. Порядок тем может меняться в зависимости от методики преподавателя.
2. Данная программа является основной, но она не исключает добавления к ней небольших практических заданий по усмотрению преподавателя

7. Организационно-педагогические условия реализации ОП

Организационно-педагогические условия реализации ОП обеспечивают ее реализацию в полном объеме, обеспечивают надлежащее качество подготовки выпускников, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения особенностям стартовой подготовки, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие ОП, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают: учебный план, календарный учебный график, учебно-тематическое планирование, методические материалы и разработки, расписание занятий.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

8.1. Перечень постоянного учебного оборудования, инструментов и материалов

8.1.1. Оборудование для теоретических занятий:

- учебные столы;
- стулья;
- доска меловая;
- проектор;
- компьютеры;
- телевизоры;

8.1.2. Оборудование для практических занятий:

- столы
- стулья
- вазы
- искусственные растения

8.1.3. Инструменты

- ножи макетные; нож флористический,
- кусачки; плоскогубцы
- секатор; сучкорез, пила
- ножницы;
- степлеры канцелярские;
- дырокол;
- шило
- клеевые пистолеты;
- измерительные приборы.
- диспенсеры (блоки для скотча)

8.2. Перечень расходных материалов для практических работ.

1. Срезанные цветы и зелень в ассортименте.
2. Картон
3. Клей
4. Полиэтилен -20 м
5. Ленты.
6. Упаковочная бумага в ассортименте
7. Проволока в ассортименте
8. Шнур в ассортименте
9. Скотч, скотч двусторонний
10. Скобы для степлера
11. Декоративные элементы (в ассортименте)
12. Упаковочные материалы

8.3. Учебники, справочники, учебно - методическая литература.

№	дисциплина	автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	количество
1		<p>Асман П, «Современная флористика», Москва, Культура и традиции, 1998</p> <p>Ингеборг Вандерманн и др, "Der florist", Штутгарт, Eugen Ulmer, 1998</p> <p>Каталоги по срезанным растениям.</p> <p>Каталоги по срезанным растениям Е.Я.Юдаева, Москва 2016г. Компания дизайнер Books</p> <p>Лерш Г., Книга эскизов 2. Москва Дизайнер Букс 2009</p> <p>Бенджамин П., Слюис М., Бруин Т., Современная флористика. Оформление стола. Москва Дизайнер Букс, 2010г</p> <p>Лерш Г., Основы композиции во флористике, 2-издание, Москва Дизайнер Букс, 2013г.</p> <p>Хааке К.М., Флористика: Основы флористического мастерства, Москва Дизайнер Букс, 2013г</p> <p>Золотницкий Н.Ф., Цветы в легендах и преданиях. Москва Дрофа, 2002г</p> <p>Голубева О.Л. «Основы композиции» Москва 2008</p>	<p>1</p> <p>1</p>
2	Основы цветоведения для флористов	«Учебник по цветоведению для флористов», Германия, Donau Verlag, 1994	1

		Пахомова А.В. , Брызгов Н. В. «Колористика. Цветовая композиция. Практикум», Москва Голубева А. А. «Основы цветоведения и колористики» Иоханнес Иттен «Искусство цвета»	
--	--	---	--

Формы аттестации

Оценка качества освоения ОП проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, который ведется посредством текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения текущего контроля результатов освоения ОП, промежуточной и итоговой аттестации установлены локальными нормативными актами образовательной организации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с использованием материалов, подготовленных преподавателем учебной дисциплины.

Реализация образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, проводящейся в форме зачета.

По результатам сдачи итоговой аттестации обучающемуся выдается свидетельство (сертификат) об обучении по ОП, установленного образовательной организацией образца.

Индивидуальный учет результатов освоения ОП, а также хранение информации об этих результатах осуществляется образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

10. Оценочные материалы

Зачет оценивается по 10-ти бальной системе, где:

- 10-9 – «отлично» - работа соответствует всем требованиям, предусмотренным образовательной программой
- 8-7 – «хорошо» - незначительные отклонения от требований, предусмотренных образовательной программой
- 4-6 – «удовлетворительно» - основные требования к работе, предусмотренные образовательной программой, соблюдены, но присутствует большое количество недочетов
- 1-3 – «неудовлетворительно» - основные требования к работе, предусмотренные образовательной программой, не выполнены
- 0 – «задание не выполнено» - работа не выполнена полностью

Оценки 4-10 – ЗАЧЕТ

0-3 - НЕЗАЧЕТ